

Basisaanbod taal 2013-2014

6. Kleutergericht werken aan voorbereidend lezen en schrijven

Basis voor een goede overgang naar groep 3

“Kwalitatief goede taal/leesactiviteiten in de kleutergroepen en in groep 3 vormen het beste wapen tegen leesuitval” (Snow, Burns and Griffin, 1998).

In deze bijeenkomst krijgt u praktische handreikingen hoe u op effectieve wijze uw kleuters kunt begeleiden bij het aanleren van vaardigheden die van elementair belang zijn voor het leren lezen en schrijven. De belangrijkste onderdelen van het taalaanbod, die aantoonbaar de opbrengsten verhogen, komen aan bod. Er wordt veel aandacht gegeven aan uw handelen, uw interactieve benadering en uw interventies bij uitval. U leert tevens hoe u op effectieve wijze een rijke lees- en schrijfmgeving kunt inrichten. Dit alles vanuit de ontwikkelingsfase waarin de kleuter zich bevindt. De werkwijzen sluiten hierop aan.

Korte inhoud:

- Fonemisch bewustzijn
- Letterkennis/ klank-tekenkoppeling
- Schrijfactiviteiten/Invented spelling
- Begrijpend luisteren
- Inrichten van een rijke leeromgeving
- De voorschotbenadering

Geschikt voor:

Leerkrachten groep 1-2

Doelstellingen die bereikt worden:

- De cursist is in staat om taalactiviteiten aan te bieden die het fonemisch bewustzijn, de letterkennis versterken zodat er een solide basis wordt gelegd voor het leren lezen en schrijven.
- De cursist is in staat om een rijke lees- en schrijfmgeving in te richten en weet welke elementen daarbij van belang zijn.
- Aan het einde van de cursus weet de cursist op welke wijze hij risicokinderen kan begeleiden.

Aard van de workshop:

In deze cursus wordt u geïnformeerd over de meest recente inzichten. Daarnaast is er veel gelegenheid tot het uitwisselen van ervaringen en het met elkaar praktisch werken aan de verbetering van uw taalaanbod in de klas.

Aantal bijeenkomsten:

1 dag of 2 dagdelen

Omvang van de cursus:

6 uur

Meer informatie via:

Primarum

Willeke Evers
Charlotte van Pallandtlaan 4
7425 NP Deventer
0570-514613
06-21634572
w.evers@primarum.nl