

Basisaanbod taal 2013-2014

5. Stoeien met spelling

Opbrengstgericht werken aan (werkwoord)spelling met de Referentieniveaus Taal als aandachtspunt.

In deze cursus leren we de verschillende ontwikkelingsfasen van spelling herkennen en het verband zien met de Referentieniveaus Taal, de Tussendoelen spelling en interpunctie en de relatie met stellen. We kunnen de theorie als basis voor de praktische invulling van de spellingles inzetten.

We herkennen de hiaten in het (werkwoord)spellingaanbod van onze methodes en leren deze aan te vullen met betekenisvolle en uitdagende spellingactiviteiten. We kunnen differentiatie aanbrengen in onze spellingles met de Referentieniveaus als richtpunt.

Korte inhoud:

- Ontwikkelingsfasen van spelling
- Opzet effectief spellingaanbod
- Het aanleren van spellingbewustzijn en spellinggeweten
- Aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen
- Werkwoordspelling
- Referentieniveaus, tussendoelen en leerlijnen
- De relatie tussen spellen en stellen

Geschikt voor:

Groepsleerkrachten van groep 7 en 8

Doelstellingen die bereikt worden:

- De cursist heeft kennis genomen van de theorie omtrent de spellingontwikkeling, en de relatie van spelling met de Referentieniveaus, tussendoelen en leerlijnen.
- De cursist herkent de hiaten in het (werkwoord)spellingaanbod in zijn taalmethode en kan die adequaat aanvullen.
- De cursist heeft ideeën opgedaan om een uitdagende spellingles op te zetten die aansluit bij de diverse onderwijsbehoeften in zijn groep.
-

Aard van de workshop:

Theoretische basis van spelling.

Uitwisselen en verzamelen van uitdagende (werkwoord)spellingactiviteiten als aanvulling op de methode.

Tips voor een goede spellingles.

Aantal bijeenkomsten:

1 dag of 2 dagdelen

Omvang van de cursus:

6 uur

Meer informatie via:

Primarum

Willeke Evers
Charlotte van Pallandtlaan 4
7425 NP Deventer
0570-514613
06-21634572
w.evers@primarum.nl