

Basisaanbod taal 2013-2014

10. Woordenschat? Spil van opbrengstgericht onderwijs!

Een goede woordenschat is noodzakelijk om optimaal te kunnen profiteren van ons onderwijs.

Leerlingen die wel willen leren maar over onvoldoende woordenschat beschikken om voldoende te kunnen profiteren van ons lesaanbod. Dit is een scenario waarmee veel leerkrachten zich dagelijks geconfronteerd voelen. De wetenschap dat leerlingen 95% van de woorden moeten kennen om teksten en informatie te kunnen begrijpen, geeft al aan dat onderwijs in woordenschat een belangrijke bijdrage kan leveren aan met meer renderend maken van ons onderwijs.

Willen wij de opbrengsten van ons onderwijs verhogen dan is het belangrijk dat kinderen een dusdanige woordenschat bezitten dat zij ten volle van onze instructie en onze lesaanbod kunnen profiteren. Een goede woordenschat is de sleutel tot succes!

Korte inhoud:

- Inzicht in de voorwaarden die nodig zijn voor goed onderwijs in woordenschatopbouw
- Aanleren van en sturen op de ontwikkeling van woordbewustzijn en woordgeweten.
- Instructie op aan welke eisen effectief woordenschatonderwijs moet voldoen
- Aandacht voor het selecteren van woorden
- Modelling (hardop denkend voordoen)
- Didactiek de Viertakt (Marianne Verhallen e.a.)
- Praktische werkvormen en routines om goed woordenschatonderwijs in de praktijk realiseerbaar te maken

Geschikt voor:

Leerkrachten groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8

Doelstellingen die bereikt worden:

- De cursist weet wat een effectieve aanpak rondom woordenschatonderwijs is.
- De cursist is in staat om te modelleren en de leerling voor te doen hoe die zijn eigen woordenschatniveau kan versterken.
- De cursist weet hoe hij op systematische wijze de woordenschat van de leerlingen kan ontwikkelen.
- De cursist weet op welke wijze hij om moet gaan met verschillen tussen leerlingen en weet hoe hij kinderen met een zwakke woordenschat kan herkennen en begeleiden.
- De cursist weet hoe hij de motivatie voor en de aandacht voor woordenschat kan versterken.

Aard van de workshop:

Na een theoretische basis worden ervaringen uitgewisseld met veel aandacht voor de opbouw van een effectieve les woordenschat. Tevens worden er allerlei praktische vaardigheden geoefend zoals het modelleren en worden ervaringen uitgewisseld rondom activiteiten die ondersteunend zijn bij het woordenschatonderwijs.

Aantal bijeenkomsten:

1 dag of 2 dagdelen

Omvang van de bijeenkomst:

6 uur

Meer informatie via:

Primarum

Willeke Evers
Charlotte van Pallandtlaan 4
7425 NP Deventer
0570-514613
06-21634572
w.evers@primarum.nl